İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Tıp Fakültesi

2025 Yılı Kurumsal Planlama ve Değerlendirme Raporu

TEPDAD 1.2 KURUMSAL KİMLİK | 1 Ocak–31 Aralık 2025

Stratejik dayanak

Fakültenin Ekim 2024 tarihli 2024–2029 Stratejik Planı, öğretim üyesi ve öğrenci görüşleri, anket sonuçları ve SWOT analizi kullanılarak hazırlanmıştır. Planın 3.3 bölümünde yeterliğe dayalı eğitim, bilimsel araştırma, toplum gereksinimleri ve sağlık hizmetinin niteliği temel amaçlar arasında yer almaktadır. 2025 faaliyetleri, Üniversitenin 2025–2029 Stratejik Planındaki eğitim kalitesi, akademik gelişim, kurumsallaşma ve uluslararasılaşma amaçlarıyla ilişkilendirilmiştir (*Ek 1.2.1. 2024–2029 Tıp Fakültesi Stratejik Planı*; *Ek 1.2.2. İYYÜ Stratejik Planlama Çalışma Kurulu*; *Ek 1.2.3. Tıp Fakültesi Stratejik Planlama Çalışma Komisyonu* ve *Ek 1.2.4. 2025 Tıp Fakültesi KİDR*).

Yıllık değerlendirmede Fakültenin eğitim, araştırma, sağlık hizmeti ve toplumsal katkı ile akademik gelişim alanlarındaki faaliyetleri, 2024–2029 Stratejik Planı ve 2025 Tıp Fakültesi KİDR'inde yer alan kayıtlarla ilişkilendirilmiştir. Eğitim alanında kurul kararları ve uygulama çizelgeleri, diğer faaliyet alanlarında ise KİDR'de bildirilen çalışmalar ve ilgili belge atıfları esas alınmıştır (*Ek 1.2.1. 2024–2029 Tıp Fakültesi Stratejik Planı* ve *Ek 1.2.4. 2025 Tıp Fakültesi KİDR*).

Planlama ve değerlendirme sorumlulukları

Eğitim Koordinasyon Kurulu, dönem ve staj koordinatörlüklerinden gelen başarı verilerini, öğrenci geri bildirimlerini ve program önerilerini ele almaktadır. Sınav Komisyonu öğrenci başarılarını değerlendirerek sonuçları Kurula sunmaktadır. Dekanlık koordinasyonunda Birim Kalite Güvence Komisyonu ve birim sorumluları, eğitim, araştırma ve toplumsal katkı verilerini kurumsal raporlamaya aktarmaktadır (*Ek 1.2.4. 2025 Tıp Fakültesi KİDR*; *Ek 1.2.5. İYYÜ Kalite güvencesi yönergesi*; *Ek 1.2.6. Kalite güvence kurul görevlendirme*; *Ek 1.2.7. 2024 Tıp Fakültesi KİDR*; *Ek 1.2.8. KİDR birim sorumluları görevlendirme yazısı*; *Ek 1.2.9. KİDR toplantıları ve portal yazışmaları*; *Ek 1.2.10. Dönem II performans analizi*; *Ek 1.2.11. Soru analizi*; *Ek 1.2.12. Sınavlara göre test istatistikleri*; *Ek 1.2.13. Öğrenci dönem performansı*; *Ek 1.2.14. Öğrenci cevap istatistikleri*; *Ek 1.2.15. Öğrenci bazında performans*; *Ek 1.2.16. Dönem performans analizi* ve *Ek 1.2.17. Sınav Komisyonu görevlendirme belgesi*).

Eğitim alanında dönem ve staj koordinatörlükleri verileri derlemekte, Eğitim Koordinasyon Kurulu sonuçları kurul ve staj sonu değerlendirmeleri ile yıllık izlem kapsamında ele almaktadır. Fakülte düzeyindeki eğitim, araştırma ve toplumsal katkı kayıtları, Dekanlık koordinasyonunda görevlendirilen birim sorumluları aracılığıyla kurumsal raporlamaya aktarılmaktadır. Birim görevlendirmeleri ve kalite portalı yazışmaları bu aktarımın dayanaklarıdır (*Ek 1.2.4. 2025 Tıp*

Fakültesi KİDR; *Ek 1.2.7. 2024 Tıp Fakültesi KİDR*; *Ek 1.2.8. KİDR birim sorumluları görevlendirme yazısı* ve *Ek 1.2.9. KİDR toplantıları ve portal yazışmaları*).

2025 eğitim programının izlenmesi

13.02.2025 tarihli Kurul toplantısında 2024–2025 güz dönemine ait Dönem I–III sınav analizleri paylaşılmış ve dönem koordinatörlerinin görüşleri alınmıştır. 27.06.2025 tarihli toplantıda anabilim dallarının program önerileri görüşülmüş ve 2025–2026 ders programlarının akademik takvime göre hazırlanması kararlaştırılmıştır (*Ek 1.2.18. 13.02.2025 Tarihli Eğitim Koordinasyon Kurulu Toplantı Tutanağı* ve *Ek 1.2.19. 27.06.2025 Tarihli Eğitim Koordinasyon Kurulu Toplantı Tutanağı*).

Şubat toplantısı, güz dönemi sonuçlarının dönem koordinatörleriyle birlikte ele alındığını gösterir. Haziran toplantısı ise anabilim dallarının görüşlerinden izleyen yılın ders planına geçişi belgeler. Bu iki kayıt, yıl içi başarının gözden geçirilmesi ve bir sonraki eğitim yılının planlanması için Kurulun kullandığı veri kaynaklarını ortaya koymaktadır (*Ek 1.2.18. 13.02.2025 Tarihli Eğitim Koordinasyon Kurulu Toplantı Tutanağı* ve *Ek 1.2.19. 27.06.2025 Tarihli Eğitim Koordinasyon Kurulu Toplantı Tutanağı*).

Geri bildirimin ders planına yansıması

26.11.2024'te öğrenci temsilcileri literatür tarama ve makale değerlendirmesine daha fazla zaman ayrılmasını istemiştir. Kurul, 25.12.2024'te ters yüz öğrenme yaklaşımını ve altı ders saati uygulamayı karara bağlamıştır. 04.06.2025 tarihli çizelgede dört uygulama oturumuna yer verilmiştir. Böylece geri bildirimin ders planına yansıması belgelenmiştir (*Ek 1.2.20. 26.11.2024 öğrenci temsilcileri toplantısı*; *Ek 1.2.21. 25.12.2024 Eğitim Koordinasyon Kurulu toplantısı* ve *Ek 1.2.22. 2024–2025 Kurul VI KDT Ders Programı*).

KDT örneğinde öğrenci görüşünün alınması, Kurul kararının oluşturulması ve uygulamanın ders çizelgesine işlenmesi tarihli belgelerle izlenebilmektedir. Çizelgedeki dört uygulama oturumu, uygulamanın programa alındığını göstermektedir. Bu düzenlemenin öğrenci deneyimi üzerindeki sonucu, çizelgede yer alan oturum sayısından belirlenememektedir (*Ek 1.2.20. 26.11.2024 öğrenci temsilcileri toplantısı*; *Ek 1.2.21. 25.12.2024 Eğitim Koordinasyon Kurulu toplantısı* ve *Ek 1.2.22. 2024–2025 Kurul VI KDT Ders Programı*).

Stratejik amaçlara göre 2025 faaliyetleri

Stratejik amaç	2025 gerçekleşmesi ve dayanak	Hedefe katkı ve değerlendirme
Yeterliğe dayalı eğitim ve bilimsel kanıt kullanımı	Öğrenci geri bildirimi üzerine KDT uygulaması ders çizelgesine işlenmiştir. Dönem I–III güz dönemi sınav analizleri ve 2025–2026 ders programı önerileri Kurulda ele alınmıştır (*Ek 1.2.18. 13.02.2025 Tarihli Eğitim Koordinasyon Kurulu Toplantı Tutanağı*; *Ek 1.2.19. 27.06.2025 Tarihli Eğitim Koordinasyon Kurulu Toplantı Tutanağı*; *Ek 1.2.20. 26.11.2024 öğrenci temsilcileri toplantısı*; *Ek 1.2.21. 25.12.2024 Eğitim Koordinasyon Kurulu toplantısı* ve *Ek 1.2.22. 2024–2025 Kurul VI KDT Ders Programı*).	KDT'de öğrenci görüşünün ders planına yansıması belgelenmiştir. Başarı analizleri Kurulda paylaşılmış, sonraki eğitim yılının ders programlarının hazırlanması karara bağlanmıştır.
Araştırma ve bilimsel üretim	2025 Tıp Fakültesi KİDR'inde Bilim Günleri, multidisipliner toplantılar ve TÜBİTAK ile uluslararası proje hazırlama desteği bildirilmiştir. Teknoloji Transfer Ofisi akademik personele proje çağrıları hakkında bilgi vermiştir (*Ek 1.2.4. 2025 Tıp Fakültesi KİDR*, A.2.2).	Bilimsel paylaşım etkinlikleri Üniversitenin etkinlik ve duyuru sayfalarında yayımlanmıştır. KİDR, yayın ve dış destekli proje listeleri temel alınmıştır.
Sağlık hizmeti ve toplumsal katkı	Toplum gereksinimlerine öncelik verme amacı kapsamında GOP Hastanesinde topluma yönelik eğitim organizasyonları düzenlenmiştir (2025 Tıp Fakültesi KİDR'i, *Ek 1.2.4. 2025 Tıp Fakültesi KİDR*, A.2.2).	Topluma yönelik eğitim faaliyeti kayda alınmıştır.
Akademik gelişim ve kalite güvencesi	Personel memnuniyet anketi duyurulmuş ve KİDR birim sorumluları görevlendirilmiştir. Eğitici gelişimi duyuruları ve sertifika örnekleri mevcuttur (*Ek 1.2.8. KİDR birim sorumluları görevlendirme yazısı*; *Ek 1.2.9. KİDR toplantıları ve portal yazışmaları*; *Ek 1.2.23. Rektörlük tarafından gönderilen eğiticilerin eğitimi ile ilgili eğitim duyuruları*; *Ek 1.2.24. 2020, 2023, 2024,2025 çalışan ve akademik personel, memnuniyet anket mailleri* ve *Ek 1.2.25. Eğiticilerin Eğitimi başarı sertifikaları*).	Raporlama görevleri, personel anketinin duyurulması ve eğitici gelişimi örnekleri belgelenmiştir.

Yıllık değerlendirme sonucu

2025 kayıtları, eğitim alanında üç somut sonucu belgelemektedir. Öğrenci görüşleri KDT ders çizelgesine yansımış, güz dönemi sınav analizleri Kurulda paylaşılmış ve 2025–2026 ders programlarının hazırlanmasına ilişkin karar alınmıştır. Araştırma, toplum eğitimi ve akademik gelişim faaliyetleri 2025 Tıp Fakültesi KİDR'i ve ilgili kalite kayıtları üzerinden değerlendirilmiştir. Rapor, Eğitim Koordinasyon Kurulu değerlendirmesi için hazırlanmıştır.